

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

по направлению/направленности

31.06.01 – Клиническая медицина / 3.1.9 - Хирургия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Цель блока «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»: расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных аспирантами в учебном процессе; приобретение практических навыков и умений в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления и профиля (направленности); подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи блока «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»:

- формирование и развитие навыков проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;
- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта;
- освоение современных экспериментальных методов научного исследования в соответствии с направленностью обучения;
- сбор фактического материала для научно-квалификационной работы (диссертации);
- освоение современных методов обработки, верификации и представления научных данных;
- приобретение навыков обобщения собранных результатов, построения и проверки научных гипотез;
- апробация собственных научных результатов перед научным сообществом;
- развитие способности обобщать и использовать результаты научных исследований для решения практических задач хозяйственной деятельности;
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы.

2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП

30.06.01 Клиническая медицина, направленность 3.1.9 – хирургия

Блок «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» (Б3.1) учебного плана направления 30.06.01 Клиническая медицина, направленность 3.1.9 – хирургия.

«Научные исследования» является обязательным, относится к вариативной части ОПОП.

Входные знания, умения и компетенции формируются в результате освоения всех предшествующих дисциплин и практик учебного плана: История и философия науки. Общие проблемы философии науки. Философия наук о живой природе. История медицины. Иностранный язык. Педагогика высшей школы. Основы библиографии, общественное здоровье и здравоохранения. Методология науки и методы научных исследований. Хирургия. Анестезиология и реаниматология. Травматологи и ортопедия. Военно-полевая хирургия. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогическая практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - научно-исследовательская практика. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП
30.06.01 Клиническая медицина, направленность 3.1.9 – хирургия

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций знать, уметь, владеть
ОПК-1 способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p>Знать: основные международные декларации и рекомендации в области организации клинических исследований и публикации их результатов, в частности для хирургии, основы этики и деонтологии врачебной деятельности, понятие об авторском праве.</p> <p>Уметь: анализировать профессиональные ситуации и оценивать их в рамках этических норм, выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами.</p> <p>Владеть: навыками осмысления собственных действий при организации профессиональной деятельности, навыками ведения своей практической деятельности в соответствии с принципами деонтологии и в рамках врачебной этики.</p>
ОПК-2 способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	<p>Знать - основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов</p> <p>Уметь - предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты</p> <p>Владеть - систематическими знаниями по направлению деятельности;</p> <p>- углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.</p>
ОПК-3 способность и готовность к	Знать - методы сбора, систематизации биомедицинской информации;

<p>анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p>- методы статистического анализа биомедицинской информации Уметь - обобщать результаты научных исследований; - оформлять результаты научных исследований в виде статей, презентаций, монографий. Владеть - навыками публичного представления результатов научного исследования в виде устных и стендовых докладов .</p>
<p>ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>Знать - основы законодательства в области охраны здоровья граждан Уметь - определять значение результатов проведенных научных исследований для охраны здоровья граждан Владеть - методами внедрения результатов научных исследований в практическое здравоохранение</p>
<p>ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>	<p>Знать – понятийный аппарат психологии студента; – основы психологии личности студента; – особенности современного образовательного процесса; – основные теоретико-методологические принципы исследовательской деятельности; – методы, формы и средства обучения в высшей школе и современные подходы к их использованию; – методы и направления воспитания в высшей школе; Уметь– эффективно осуществлять учебный процесс; – соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы; Владеть – понятийным аппаратом психологии и педагогики высшей школы; – знаниями об общих формах организации научной деятельности; – навыками анализа и обработки информации; – умением эффективно взаимодействовать с коллективом</p>
<p>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>Знать - цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; - основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов в области хирургии Уметь - составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты Владеть - систематическими знаниями по хирургии; углубленными знаниями по хирургии, навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.</p>
<p>ПК-2 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны</p>	<p>Знать - базовые принципы и методы и проведения научных исследований в области хирургии; - основные источники научной информации и требования к представлению информационных</p>

<p>здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>материалов Уметь - предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты в области хирургии Владеть - углубленными знаниями по хирургии, специальными навыками проведения научно- исследовательских работ по предложенной теме.</p>
<p>ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p>	<p>Уметь - предлагать методы внедрения результатов исследования и способов обработки результатов, - представлять полученные результаты в области хирургии Владеть – знаниями о целях, содержании и структуре образовательной системы России;</p>
<p>ПК-4 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать – возможности лабораторных методов исследования для получения научных данных в области хирургии Владеть - специальными навыками проведения научно- исследовательских работ по предложенной теме в области хирургии.</p>
<p>ПК-5 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p>	<p>Знать: диагностики и исследования больного хирургического профиля. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. Введение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента. Провести первичное обследование систем и органов. Обследовать пациентов при различных травматических повреждениях. Владеть: методами общеклинического обследования. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Правильное ведение медицинской документации.</p>
<p>ПК-6 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-</p>	<p>Знать: основные перспективные направления взаимодействия специальности «Хирургия» со смежными дисциплинами. Уметь: использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных</p>

курортном лечении	<p>задач.</p> <p>Владеть: основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач, Навыками немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
<p>ПК-7</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: основное назначение клинико-экономического анализа, общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей</p> <p>Уметь: проводить клинико-экономический анализ разработанных методик, создавать и редактировать научные тексты и излагать научные знания по проблеме исследования в виде публикаций и докладов</p> <p>Владеть: способностью методически грамотно передавать теоретическую и научно-прикладную информацию</p>
<p>ПК-8</p> <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: клиническую картину заболеваний, вызванных действием экстремальных факторов, основы медицины катастроф, военнопольевой терапии и хирургии</p> <p>Уметь: осуществлять оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и на различных этапах медицинской эвакуации, организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками организации медицинской помощи больным на различных этапах медицинской эвакуации</p>
<p>УК-1:</p> <p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать – основные закономерности и этапы исторической динамики науки, в том числе хирургии;</p> <p>– механизмы взаимосвязи философии и науки в их историческом развитии и на современном этапе развития науки как науки в целом, так и хирургии в частности;</p> <p>– основные концепции философии науки, философские основания и философско-методологические проблемы науки в целом и хирургии в частности;</p> <p>Уметь – применять теорией и методологией научного исследования</p> <p>Владеть – теорией и методологией научного исследования</p>
<p>УК-2:</p> <p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе</p>	<p>Знать – сущность науки, структуру научного знания и динамику его развития, механизмы порождения нового знания;</p> <p>– исторические и философские основания науки в</p>

<p>междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>целом и хирургии в частности; Уметь – обосновать выбор темы научного исследования, поставить его цели и задачи, сформулировать проблему, выбрать и применить к предмету своего исследования соответствующие методы и средства познания; Владеть – методологическими навыками ее правильного применения в научной практике</p>
<p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
<p>УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать - этические нормы профессиональной деятельности; - этические принципы при реализации научных задач, связанных с исследованием органов и тканей человека. Уметь - следовать нормам профессиональной этики. Владеть - навыками общения с коллегами, больными, родственниками больных и умерших при реализации научных исследований</p>
<p>УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать – основные нормы словоупотребления современного русского и иностранного языков; Уметь – писать тексты выступлений, докладов, рефератов, автореферата и диссертации на государственном и иностранном языках.</p>
<p>УК-6: способность</p>	<p>Знать – философские основания и философско-</p>

<p>планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>методологические проблемы фундаментальной медицины; – знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда Уметь – уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; Владеть – владеть приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; – владеть способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>
--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем НИ в зачетных единицах составляет 132 з.е.

Объем НИ в часах – 4752 часа.

Б3.1. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук				
Название блока	Кафедра	Семестр	Кол-во часов	Зачетных единиц
<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>1. Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии.</p>	1	828	23
		2	1008	28
		3	648	18
		4	576	16
		5	936	26
		6	756	21
<p>Форма отчетности – зачеты</p>	<p>2. Госпитальной хирургии, анестезиологии и реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии 3. Факультетской хирургии</p>		4752	132

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: для реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения. В форме интерактивных занятий предусматривается проведение: анализ конкретной ситуации, подготовка групповых и индивидуальных проектов, и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, использование Интернет-ресурсов и др.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: Дискуссия, проверка практических заданий.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности (зачет, экзамен): зачет.